

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### РУССКИЙ ЯЗЫК

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык» является формирование компетенций, рекомендованных образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование; Дошкольное образование».

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык» в школьной практике.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Культура речи», «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Знать:</b> - формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке. <b>Уметь:</b> - использовать виды и формы письменной и устной коммуникации в зависимости от ситуации общения в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> - навыкам разграничения текстов разных форм и видов коммуникации на русском языке; - навыками создания текстов различных форм и видов коммуникации в зависимости от поставленной цели
		<b>УК-4.2.</b> ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<b>Знать:</b> - основные механизмы речевого воздействия (механизм эквивалентных замен, памяти, антиципации); - способы и средства построения высказывания, жанры официально-делового стиля. <b>Уметь:</b> осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в

			<p>письменной форме на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить высказывание с использованием различных способов в зависимости от поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического осмысления информации и объективного воспроизведения информации в различных видах речевой деятельности;</li> <li>- построения высказывания в письменной форме различными способами в зависимости от целеполагания.</li> </ul>
		<p><b>УК-4.5.</b> публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные нормы современного русского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографии и пунктуации).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать нормы современного русского языка как в устной, так и в письменной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания как устных, так и письменных высказываний, используя знания о нормах современного русского языка;</li> <li>- навыками построения коммуникативной стратегии в зависимости от поставленных профессиональных и личностных задач.</li> </ul>
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ...	<p><b>ОПК-8.1.</b> демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать различные задачи при осуществлении образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации педагогической деятельности на основе знаний о системе русского языка</li> </ul>
		<p><b>ОПК-8.3.</b> осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы урочной и внеурочной деятельности на занятиях по русскому языку в начальной школе и ДОУ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и иметь опыт их реализации; разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять урочную и</li> </ul>

			внеурочную деятельность в соответствии с государственными образовательными стандартами Начального и Дошкольного образования
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 540 часов (15 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: Завгородняя Е.В., к. филол. н., доцент.**